

中国艺术品的“四库全书”

文 / 王杉杉 集团信息技术中心

如何更好地保存艺术资源，这是个令无数专家学者思索的问题。阿尔塔米拉洞穴里的野牛直到今天依然为人称道，威伦道夫的维纳斯历经万年依然光彩依旧。艺术的魅力从不因时间而消减，面对这些人类的杰作，我们只有赞叹，并惋惜那些无缘见到的美丽。幸运的是，现代科技为艺术品的保存、传承与传播提供了新的思路。

“十一五”、“十二五”、“十三五”规划中，一直强调要“促进公共文化资源整合和共建共享”。在《十八大报告》中，党和国家领导人提出了“促进文化和科技融合”的发展目标。雅昌扎根艺术领域二十余年，敏锐地感受到了数字化对艺术行业的变革之力。2008年，雅昌整合服务艺术行业多年所积累的资源，成立了中国艺术品的宝库“中国艺术品数据库”（以下简称中艺库）。中艺库是“互联网+艺术”的产物，该项目旨在通过汇集艺术品、艺术类音像图书出版物、艺术家、艺术机构、艺术交易等艺术大数据，促进产业资源整合，形成贯通产业上下游的艺术生态链。

中艺库的定位

中国艺术品数据库是依托雅昌文化集团二十多年来的艺术资源积累，以及不断发展的艺术市场资源，建立的专业、全面、权威的艺术数字化自动采集、处理、存储、应用为一体的艺术资源数据库。中艺库利



用云存储、云计算等新技术手段保存、展示、研究人类物质与非物质文化,再现艺术品的原貌,供后人欣赏与研究。通过大数据时代IT科技,将艺术品的图文资料,以数字化的形式永久地存储,实现中华民族文化的永续传播,传承和弘扬优秀的传统文化,延续人类文明的印迹。

中艺库的分类

中艺库保存了各个年代知名的艺术品档案,反映着艺术市场的风雨变化,记录着艺术家和艺术机构的活动情况。无论是想了解历年艺术拍卖市场的交易情况,还是想查阅某位当代知名艺术家的作品,都可以通过中艺库获得帮助。

现在,中艺库包含了12个子库,分别是:艺术品库、艺术家库、艺术图书库、艺术期刊库、拍卖库、展览库、拍卖机构库、出版机构库、文博机构库、文献库、图片库、视频库。这些数据库共同搭建起了中国艺术品的资源网络。

中艺库的数据量

目前,中艺库内共有艺术家权威资料10万条,艺术图书资料12万条,拍卖和艺术展览数据1000多万条,艺术品图文资料4000万条,是全球最大的中国艺术品图片资源数据库,并被业界誉为中国艺术的“四库全书”。

中艺库数据资源量		
资源类型	单位	容量
艺术品图片	张	40,479,151
艺术人物	位	104,980
图书	本	126,231
刊	种	180
期	本	1,629
拍卖机构	个	1,218
出版机构	个	2,869
画廊机构	个	4,565
文博机构	个	5,309
拍卖会	个	8,293
拍卖专场	个	30,643

中艺库数据资源量		
展览会	个	31,844
文献	条	177,625
视频	个	14,529
照片	张	555,067
PDF	本	9,503
存储空间	T	1460
合计:		41,555,096

图片资源版权情况	
版权状态	数量(张)
自有版权	532,000
公开版权	760,109
网络信息传播权	34,701,391
代理权	557,904
复制权	55,128
无版权	3,872,619
合计:	40,479,151

中艺库的应用

基于以上各数据库的数据资源来源,中艺库已成熟应用于雅昌艺术网、雅昌艺术市场监测中心、艺术家数字资产管理、雅昌流动美术馆及出版等多种业务。

雅昌艺术网:作为雅昌艺术网的数据资源后台数据库,为艺术网提供海量的图文资料,辅助艺术网丰富服务内容,优化服务质量,树立权威性,扩大行业影响力。

雅昌艺术市场监测中心:为艺术市场监测提供拍卖交易数据,是艺术家、艺术品经销商、收藏者、艺术品爱好者、投资者和政府进行决策的重要参考。

艺术家数字资产管理:为艺术家建立系统完整的个人数据库,汇集艺术家信息,展现艺术成果。



雅昌艺术品流动美术馆：为流动美术馆提供高清艺术图文、影音、视频资料，生成艺术教育课程资源，并通过艺术课堂的形式，进入高校和中小学，从而促进艺术教育的普及化。

出版：作为出版的图片素材库，保存有大量的高质量高精度出版级图片，无需加工，即可直接实现数字出版、传统出版。通过数据库的统一管理，充分提高图片资源的重复利用率，提高出版效率。

当然，这些业务模块又是中艺库重要的信息来源和数据提供者。这种密切配合的工作方式，既能提高艺术数据流转使用的效率，也能为雅昌持续积累宝贵的艺术数据资源。

促进中华优秀传统文化的弘扬与传播是中艺库一直以来的宗旨。雅昌通过建设文博数据展示平台，开展艺术史培训、举行美术巡展等方式，充分利用中艺库的资源回报社会，使更多的公众能够感受到中国艺术的魅力。

万捷董事长曾承诺，“中艺库的资源不属于某一个企业，它将永远属于国家、民族和全人类。”雅昌中艺库，是人类共同的财富！

