

# 云看摄影展，牵动十万人

——雅昌助力中国·米脂窑洞古城国际摄影周线上展览圆满成功

文/王菁 总裁办  
李德祺 传给雅昌

# PHOYOGRAPHY

在 / 米 / 脂 / 遇 / 见 / 最 / 美 / 中 / 国



中国·米脂  
窑洞古城国际摄影周

展览



入口

# EXHIBITAION



“中国·米脂窑洞古城国际摄影周”活动原定于2020年2月4日至11日在陕西省米脂县举办，新冠疫情爆发后，出于对公众安全保护的目的，活动组委会主动配合当地政府的疫情防控工作，临时取消了第三届“中国·米脂窑洞古城国际摄影周”展览及相关线下活动。

疫情限制了我们的出行，但阻隔不了我们对美好艺术生活的追求，阻隔不了明媚的春光。传给雅昌作为“中国·米脂窑洞古城国际摄影周”活动的重要主办方之一，经过与组委会的多次协商，决定将本次入选的所有作品搬到线上进行展出，以一种更安全、更便捷的方式将这批佳作呈现给观众。

突然决定从线下转线上，活动的启动难度超乎大家的想象。在确定线下展览取消后，传给雅昌第一时间与米脂组委会进行沟通协调，于2月15日立项完成，并启动各部门进行对接。当时正值疫情最严重的时候，很多项目组的同事还未返工，人员不齐、开发设备达不到要求，有大量摄影师需要重新联系沟通……面对种种困难，项目组成员加班加点、迎难而上，将这些摆在眼前的问题一一克服。终于，在奋战26天之后，于3月13日，“中国·米脂窑洞古城国际摄影周线上展览”正式与大家相见。







雅昌作为此次线上展览的主办方之一，参与了整个线上展览筹备工作的全部流程，从邀请摄影师参展、作品评选到线上展览平台的开发、展览相关的渠道宣传，雅昌米脂线上展项目成员全都全心全意、努力将工作做到最完美的状态。

在展览的开发上线过程中，项目组大多数人都处于居家远程办公的状态，一切工作都是线上交流，每天交流群都十分活跃，原型、测试、调整的消息提醒接连不断，一切都显得匆忙但又有条不紊。

这已经不是雅昌第一次进行类似的线上展览了，在此之前，无论是雅昌艺术网还是传给雅昌，都多次成功举办过类似的线上展览和线上活动，所以即便这次的形势十分严峻，雅昌依旧能够快速反应，快速推出，并达到了非常圆满的展出效果。

在决定改成线上展的同时，雅昌就与组委会、米脂县政府、

参展摄影师进行四方沟通、协同宣传方案，开启了活动的第一轮宣传。在这之后，艺术影像还联合集团内各业务单元进行多渠道、立体化的宣传，本次米脂线上展的宣传推广进行全面铺开。米脂组委会和当地县政府也对线上展览给予了强力支持，米脂县委书记王国忠还亲自上场为家乡推荐，让工作人员倍受鼓舞。

此次线上影像展的立体宣传效果达百万人次，线上浏览量突破6万人次，留言、点赞、互动人数超过5000人，可以说，一个线上展，牵动10万人！

本次“中国·米脂窑洞古城国际摄影周”线上展示平台，所有作品分为风光、纪实、团体三个组别。展出作品既有名山大川、亦有人间风情；可以说一个展览囊括了千里风月与滚滚红尘，且名家汇聚，精彩不容错过！传给雅昌还通过界面优化与技术开发，力求通过电子屏幕也能领略到摄影作品的精妙绝伦。



米脂国际摄影周线上展览上线以来，得到参展摄影师、观众的大量好评，认为传给雅昌在全民抗击疫情的大背景下，通过行动为宅在家的大伙提供了一道丰盛的精神盛宴，让大家足不出户就能领略大好山河，品味风土人情，在疫情中带来了暖色，带来了别样的春天。

在线上展览结束后，传给雅昌和米脂组委会还根据线上展览各组别作品的表现情况，选编《第三届“中国·米脂窑洞古城国际摄影周”精选作品集》，由传给雅昌倾心印制，以一种更永久的方式将佳作留存。

传给雅昌依托雅昌集团在印刷领域 27 年的深厚积淀，以全新的视角和模式，通过线上定制的业务模式来满足不同人群对于影像输出的个性化需求。在摄影艺术画册的制作中，运用了“雅映”“雅奕”这两项雅昌独有的印刷专利，使影像输出产品能历久弥新，实现 100 年不褪色；同时，一本起订又能让作者免去精品印刷必须要批量印制的门槛，从业务模式上真正实现了高效与灵活兼而有之。

曾在传给雅昌做过画册的马晓波老师这样评价：传给雅昌的摄影艺术画册做得非常用心，无论是设计，排版还是印刷都是顶级水准，做工考究，所呈现出的效果非常惊艳，传给雅昌摄影艺术画册，绝对配得上摄影人的用心之作。

知名摄影人严志刚老师在体验过摄影艺术画册的制作平台之后，还特意拍摄了视频，向朋友们推介。

在新冠肺炎疫情防控工作中，传给雅昌用形式多样的线上互动活动，为健康中国贡献力量，以实际行动诠释雅昌的责任与担当。虽然疫情防控呈现持续向好的态势，但雅昌助力疫情防控的意识并未松懈，一些线上活动仍在如火如荼地进行，如线上义拍、线上展览、直播看展、直播将艺术等形式层出不穷。疫情没有为雅昌履行社会责任的行动按下暂停键，雅昌为健康中国助力的脚步永远不会停歇。

